STRATEGIA DE PROMOVARE A UNITĂȚII

Oferta educațională a Scolii Gimnaziale " Aurel Teodorescu" Stejari este definită în funcție de:

- opțiunile părinților;

- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale si financiare;

- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de Scola Gimnaziala " Aurel Teodorescu" Stejari care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, școlar pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

- Putem afirma că în școala noastă se practică un învățământ care încurajează competența în scopul formării unui absolvent responsabil, autonom, capabil să decidă asupra carierei, prin dobândirea unei culturi generale orientată spre domeniile: informatica, matematica si științe ale naturii, limba română și limbi moderne de circulație internațională sport și arte.

- Suntem angrenați în parcurgerea unor pași de acțiune pentru a face față concurenței unor scoli similare prin:

  - formarea de absolvenți competitivi, care obțin rezultate notabile la Evaluarea Națională, fiind primii intrați la colegiile naționale din localitate și din țara, atât la profilul informatică – matematică, cât și la stiințe sociale, intensiv engleză,
  - capabili să stăpânească la un nivel superior tehnologia informației și comunicațională;

- orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze, să comunice în limbile moderne de circulație internațională;

- proiectarea activității școlare în scopul integrării in spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi si tradiții europene;

- convertirea actului de predare-învățare dintr-un act reproductiv într-un act creativ, cauzal, explicativ;

- democratizarea relațiilor din școală la toate nivelele;

- perfecționarea colectivului didactic pentru înlăturarea formalismului.

Modalități de promovare a ofertei educaționale

Obiective specifice pentru promovarea ofertei educaționale:

- 1. Informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea și rezultatele unității;
- 2. Informarea părinților cu privire la specificul unității si a opțiunilor de studiu (oferta educațională) din cadrul unității.

Strategia de promovare a fost construită pe două direcții, si anume:

- A) promovare indirectă, prin intermediul articolelor de presă scrisă, unde școala si-a făcut cunoscute strategiile de derulare si dezvoltare a ofertei educaționale, prin intermediul Internetului, popularizarea exemplelor de bună practică, a rezultatelor la olimpiadele și concursurile școlare pe situl unității;
- B) promovarea directă, prin organizarea unui turneu publicitar, prin majoritatea unităților preșcolare din localitate și prin organizarea acțiunii "Ziua Porților Deschise "la sediul unității, popularizând astfel activitatea școlii și expunând concret oferta educațională a unității noastre școlare.

Pentru ca ambele direcții de promovare să se desfășoare în condiții de calitate si să se supună celor mai exigente cerințe profesionale am dezvoltat o campanie specială de concepere și editare a materialelor promoționale: pliante, materiale video de prezentare a unității, blog-uri ale cadrelor didactice ,reviste școlare.

- Organizarea si participarea la manifestații stiințifice locale, județene si naționale;
- Realizarea unor prezentări web definitorii pentru calitatea procesului de instruire si educație care se desfășoară în cadrul unității;
- În condițiile unui sistem concurențial în continuă dezvoltare devine imperativă accentuarea eforturilor de promovare a imaginii școlii si de stabilire a unor relații directe cu viitorii potențiali beneficiari/părinți. Se impune planificarea atentă a campaniilor de informare si comunicare cu beneficiarii care vor avea un caracter permanent si vom folosi o gamă largă de mijloace: anunțuri la radio local si TV, interviuri, reportaje realizate cu alți părinți, broșuri, pliante.
- Unitatea noastră școlară noastră a obținut recunoașterea locală, județeană si națională prin:
  - calitatea serviciilor educaționale;

- competența cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- cadrul ambiental;
- resursele materiale ale școlii;
- mediul relațional/de comunicare stabilita între școală si familie;
- implicarea în proiecte și programe internaționale.

Oferta extracurriculară

1. Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar;

2. Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;

3. Organizarea de excursii tematice;

4. Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;

5. Organizarea de serbări, concursuri;

6. Organizarea unor activități cultural- artistice;

7. Discutii, dezbateri cu invitati din diferite domenii de activitate;

8. Participarea elevilor la cercuri tematice.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudiniile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ.

Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

VIZIUNEA UNITĂȚII

„ Să ofere educație la standarde de calitate, prin centrarea învățării pe elev, pentru desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea adaptării la schimbarea continuă a societății , condiție esențială a progresului economic și cultural".

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea școlii s-a centrat, raportându-ne la următoarele domenii:

Curriculum:

- obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;
- stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, educația în sprijinul valorilor societății noastre.

CDȘ:

Pe lângă curriculum-ul național, școala oferă elevilor și un curriculum la decizia școlii, ore prestate de cadre didactice pregătite din punct de vedere profesional și nu numai. Astfel, în programele de opțional, există:

Lectură și abilități de viață- clasele V,VI, VIII, Complemente matematice- clasele VI, VII , Educație pentru sănătate – clasele V, VI, Limba engleză- clasele CP, III+IV, V, Joc și mișcare- clasele I, II

Resurse material-financiare:

Școala noastră dispune de săli de clasă moderne, unele dotate cu mobilier nou, două cabinete de informatică dotate cu calculatoare, 1 sală de sport, o bibliotecă ce are un fond de carte impresionant, materiale didactice diverse, grupuri sanitare în interiorul unității.

În prezent școala este dotată cu centrale termice proprii și a fost utilată modern, pentru ca mediul educațional în care își desfășoară activitatea elevii și cadrele didactice din această școală să fie cât mai propice pentru un învățământ de calitate, să fie cât mai atrăgător pentru elevi și părinți, cât și pentru cadrele didactice.

Astfel se vor putea pune în valoare atât baza materială a școlii cât și resursele umane, ceea ce va duce la creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

Resurse umane:

Elevii, în număr de 165 sunt cuprinși în următoarea structură de învățământ:

- preşcolar – 35
- învăţământ primar – 63
- învăţământ gimnazial – 67

Elevul trebuie să găsească în şcoală un al doilea cămin, care să-i ofere nu numai cunoştinţele necesare trecerii într-o treaptă superioară a învăţământului, ci şi un cadru propice dezvoltării personalităţii lui ca viitor cetăţean, capabil să facă faţă cerinţelor contemporane;

În şcoala noastră îşi desfăşoară activitatea 16 de cadre didactice:

- 2 educatoare (gr.I);
- 4 învăţători (1 deb, 3 gr.I);
- 10 profesori (1 def., 3 gr.II, 6 gr.I).

Majoritatea cadrelor didactice sunt titulare, pasionate de munca pe care o prestează, dăruite şcolii şi elevilor acesteia. Profesionalismul acestor cadre didactice fac şcoala mai primitoare, mai atrăgătoare, mai luminoasă.

Personalul didactic auxiliar este reprezentat de secretar şi contabil, personalul nedidactic îngrijitoare (2 persoane).

Relaţii comunitare:

Urmărim creşterea prestigiului şcolii prin colaborarea cu parteneri direct interesaţi: Primăria , Poliţie, ONG-uri, etc.

MISIUNEA UNITĂŢII

Şcoala noastră, pentru a-şi îndeplini viziunea trebuie să:

1. Creeze în şcoală un mediu educaţional profesionist, la standarde instrucţionale şi morale inalte.
2. Focalizeze eforturile pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoştinţe aprofundate, competenţe necesare inserţiei sociale şi deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăţa pe tot parcursul vieţii.
3. Deschidă şcoala spre comunicare astfel încât să devină ea însăşi o comunitate bazată pe respectul reciproc şi autodisciplină, cu o personalitate bine definită.

Director,
Prof. DEACONESCU VASILE